


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Молодежные субкультуры
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: является рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам теоретическую подготовку в рамках анализа специфики проявления молодежных субкультур в социуме.
- Изучить историю и направления молодежных субкультур 20 века.
- Выявить современные тенденции и специфику развития молодежных субкультур.
- Сформировать навыки исследования молодежных субкультур в рамках методов социологии, культурологии, философии.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные субкультуры» Б1.О.26 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Религиоведение, Профессионально-речевая коммуникация, Молодежные движения в России: история и современность, Ознакомительная практика. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Проектная деятельность, Управление социокультурными проектами, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать: как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач Владеть: навыком применения современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	профессиональных задач
ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>Владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов)**

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.